

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

**OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**



LM Taktasimov

2023 yil 30.08

Ro'yxatga olingan № BD-60230100.1.13

2023 yil 30.08

MAMLAKATSHUNOSLIK

FANING O'QUV DASTURI

Bilimsohasi:

200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi:

230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi:

60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (nemis tili)

Fan/modul kodi MSHK.1404	O'quvyili 2024-2025	Semestr 4	ECTS-Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek /rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mamlakatshunoslik	48	72	120

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvo-madaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiyasi, siyosiy-iqtisodiytizimi, ma'muriy hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy ijtimoiy negizlari kabi sohalarida chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Fanning vazifasi – talabalarni tili o'rganilayotgan mamlakatlardagi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga nisbatan kommunikativ yondashuv asosidamuayyan leksik va stilistik birliklarni o'z o'rmda qo'llagan holda muloqot jarayonida tilni faol qo'llashga o'rgatish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu.Einführung ins Fach (Landeskunde).

Hauptbedeutung der Landeskunde. Ziele und Aufgabendes Faches. Nationalsymbole. Bevölkerung. Geographie von Deutschland.

2-mavzu. Geografische Lage und Bevölkerung

Das Territorium von Deutschland. Die Bundesländer und die Grenzevon Deutschland. Die Berge, Flüsse und große Städte. Landschaft von Deutschland.

3-mavzu. Sprachen in der Europäischen Union.

Das Stichwort- Amtssprachen der EU.

4-mavzu. Die Bundesländer.

Parlament. Die Verfassung, das Staatssystem von Deutschland. GesetzgebendeOrgane, Exekutive, Judikative Organe. Bundestag. Staatssymbole- Flagge, Hymne, Staatswappen.

5-mavzu. Bildungssystem von BRD. Politische Parteien von Deutschland.

Bildungswesen. Schul- und Hochschulbildung. Die Ausbildung. Ziele. Aufgaben des Bildungswesens. Die politische Lage, Parteien von Deutschland.

6-mavzu. Soziales Zustand in Deutschland.

Deutsche Kunst.Berthimte deutsche Künstler. Deutsche Schriftsteller. Die Kulturarten, ihre Besonderheiten. Traditionen. Sitten und Bräuche. Festtage und Feiertage von Deutschland.Bekannte Sportarten in Deutschland.

7-mavzu. Jugendliche nach der Wende und heute.

Meinungen und Reaktionen. Der „Schlüssel“ Sprachkenntnisse

8-mavzu. Politik und öffentliches Leben.

Das parlamentarische Regierungssystem. Europa- Ein Rückblick

9-mavzu. Die Medien- Presse, Rundfunk und Fernsehen.

Die Presselandschaft. Charta der Grundrechte Europäischen Union

10-mavzu. Kulturelles Leben in Deutschland.

Das vereinte Deutschland und seine Autoren. Vielfalt der Museen.

11-mavzu. Aus der Wirtschaft.

Made in Germany. Die EU und Europas Krisen.

12-mavzu. Österreich.

Historische Rückblende. Lösungen und Bildinformationen.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1.Einführung.Deutschland. Bevölkerung. Geographie.

2.Geografische Lage und Bevölkerung.

3. Sprachen in der Europäischen Union.

4. Die Bundesländer.

5 . Bildungssystem von BRD. Politische Parteien von Deutschland.

6. Soziales.	
7. Jugendliche nach der Wende und heute.	
8. Politik und öffentliches Leben.	
9. Die Medien- Presse, Rundfunk und Fernsehen.	
10. Kulturelles.	
11. Aus der Wirtschaft.	
12. Österreich.	
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:	
1. Landschaft, Klima, Einwohner von Deutschland.	
2. Entstehung, Geschichte von Deutschland.	
3. Die Geschichte von Deutschland ab 14 bis 17 Jahrhundert.	
4. Die Weimarer Republik.	
5. Geschichte von Deutschland ab 18 bis 20 Jahrhundert.	
6. Geschichte von Deutschland ab 1900 Jahre bis 1933 Jahre.	
7. Deutschland und Beginn des 2. Weltkrieges.	
8. Gründung der BRD und DDR.	
9. Wiedervereinigung.	
10. Struktur und System des Landes, Staatsaufbau von Deutschland.	
11. Bundestag. Flagge und Symbole.	
12. Besonderheiten des Bildungssystems von BRD.	
13. Wahl. Politische Parteien. Nationalsymbole.	
14. Sitten und Bräuche des Landes.	
15. Kultur, Tradition, Ferien und Sport von BRD.	

16. Die Rolle der Wirtschaft.	
17. Die Bedeutung der Massenmedien von Deutschland.	
18. Wiedervereinigung von Deutschland.	
19. Allgemeine Überblick über die Schweiz.	
20. Geographische Lage der Schweiz (Flüsse, Berge, Klima. Große Städte)	
21. Bevölkerung der Schweiz.	
22. Sprache, Religion der Schweiz.	
23. Entstehung des Landes.	
24. Geschichte der Schweiz.	
25. Struktur und System der Schweiz.	
26. Staatsaufbau, Parlament der Schweiz.	
27. Flagge und Symbol der Schweiz.	
28. Besonderheiten des Bildungssystems der Schweiz.	
29. Entwicklung der Wirtschaft in der Schweiz.	
30. Besonderheiten der Kultur, Tradition.	
31. Österreich. (Territorium, Einwohner)	
32. Berge von Österreich.	
33. Parteien und ihre Stelle in Österreich	
34. Beliebige Sportarten in Österreich	
35. Bekannte Persönlichkeiten.	
36. Kultur und Tradition von Österreich	
3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: – tili o'rganilayotgan mamlakatlarining tabiiy va ijtimoiy geografiasini, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi, etnik tarkibi, dini, madaniyati va sporti, maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlari va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi ; • tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiasini, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rnini, kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni, xorijiy mamlakatlarining tarixiy	

	<p>rivoj va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalari haqida bilishi va ulardan foydalana olishi;</p> <p>– atlas, statistik jadvallar, siyosiy, tabiiy va iqtisodiy xaritalar bilan ishlash; tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish; tili o'rganilayotgan mamlakatlar madaniyati va tarixi haqida kurs ishlari, esse va maqolalar yoza olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • aqliy hujum; • interfaol keys-stadilar; • beshminutlik esse; • assesment; • blits-so'rov; • muammoli vaziyat; • beshinchisi ortiqcha; • guruhlarda ishlash; • yo'naltiruvchi matn; • tushunchalar tahlili;
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talabalar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni o'zlashtirish, nemistilida so'zlashuvchi mamlakatlar tarixi, geografiyasi, siyosiy tuzumi, ma'muriy-hududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari, ommaviy axborot vositalari, ma'naviy-ma'rifiy jarayonlar kabi sohalarida chuqur bilimga ega bo'lish va hu sohalarida o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida o'rinli qo'llay olish, fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish hamda nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dadahodjaeva M. Landeskunde. Taschkent.2011. 2. R. Lutscher. Landeskunde Deutschland. Verlag Deutsch. 2017. 3. F. Specht, W. Heuer u.a. Zwischen mal Landeskunde. Hueber.2012. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatsachen über Deutschland. Verlag Frankfurt/Main, 2021. 2. Tatsachen über Österreich. 2022. 3. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. Verlag Bonn 2000. 4. Die Schweiz in ihrer Vielfalt. (Natur, Bevölkerung, Staat,

	<p>Wirtschaft,Kultur) Verlag Bern 1996.</p> <p>Axborot manbaalari</p> <p>www.bundesregierung.de</p> <p>www.uni-bochum.de</p> <p>www.hueber.de</p> <p>www.lexikon-definition.de</p> <p>www.translator-directory.com</p> <p>www.yahoo.de</p> <p>www.wissen.de</p>
7.	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil “<u>30</u>” <u>08</u> dagi “<u>1</u>”-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar: S.I.Anorqulov- SamDChTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrası dotsenti, PhD A.Sh.Shoimov - SamDChTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrası o'qituvchisi</p>
9.	<p>Tagrizchilar: B.Ya.Primov – SamDChTI “Nemis tili va adabiyoti kafedrası”, f.f.n. B.Axmédova – SamDAQU, “Xorijiy illar” kafedrası dotsenti, filologiya fanlari nomzodi</p>